

FICHE DE MISSION



Missionnaire : KOLEDZI Komi Edem

Spécialité /disciplines enseignées (trois au plus) : Responsables Incubateur et Parcours Etudiants Entrepreneurs

Date de départ: 1/02/2023

date de retour: 28/02/2023

Établissement d'accueil : IMT MINES ALBI

Durée de la mission : 1 mois

Responsable scientifique de l'établissement d'accueil : Philippe FARENC

Programme de la mission :

WP : 5

- ✓ Activité 1 : Plan qualité et procédures associées de l'incubateur U-Lab;
- ✓ Activité 2 : Étude risques et opportunités de l'incubateur U-Lab ;
- ✓ Activité 3 : Suite du Parcours Étudiant Entrepreneur (suivi des ateliers du parcours EE sur cette période) ;
- ✓ Activité 4 : Préparation à la constitution du comité consultatif d'U-Lab

Rappel : l'ensemble des activités réalisées dans l'établissement d'accueil s'inscrivent exclusivement dans le cadre des objectifs du programme PEA-IMPACT

Synthèse des activités réalisées pendant l'immersion (à compléter en fin de séjour ou au retour) :



Missionnaire (Nom et Prénoms) : KOLEDZI Komi Edem

Spécialité /disciplines enseignées (trois au plus) : Responsable de l'incubateur technologique de Lomé U-Lab et Parcours Étudiants Entrepreneurs développé dans le cadre des masters IMPACT de l'École Polytechnique de Lomé

Date de départ: 1/02/2023

date de retour: 28/02/2023

Établissement d'accueil : IMT Mines Albi

Durée de la mission : 1 mois

Responsable scientifique de l'établissement d'accueil : Philippe FARENC Directeur Développement Économique et Entrepreneuriat – responsable de l'incubateur technologique d'IMT Mines Albi

Programme de la mission :

WP : 5

Pour rappel, le WP5 comprend 5 macro-tâches :

- **WP5 – 1** : Définition des besoins et déclinaison U-Lab : il s'agit de mettre en place un incubateur technologique à EPL qui sera par extension celui de l'UL.
- **WP5 – 2** : Construction du semestre Projet Entrepreneurial : Cette macro-tâche consiste à créer l'ingénierie pédagogique de ces 30 crédits pour M2 et 18 crédits pour L3, recruter et former les intervenants, et mettre en place ce semestre.
- **WP5 – 3** : Mise en place du fablab et achat équipements : définition du besoin, du modèle économique, mise en place de la gouvernance et de la sécurité, mise en place (achat équipement), ouverture et animation du tiers lieu.
- **WP5 – 4** : Missions de formation, expertise, et transfert de savoir-faire : Il est prévu 2 personnels de l'UL en immersion complète à IMT Mines Albi sur des périodes importantes (idéalement 5 à 6 mois) au début du projet ainsi que 6 missions plus courtes de personnels d'IMT Mines Albi à EPL Lomé réparties sur toute la durée d'IMPACT aux moments "clés".
- **WP5 – 5** : Accompagnement pour la mise en place d'un service de relation entreprises : Il s'agit d'accompagner et de conseiller EPL sur la structuration et l'organisation de ce service.

Le programme de la mission a été planifié de la façon suivante :

- ✓ **Activité 1** : Plan qualité et procédures associées de l'incubateur U-Lab;
- ✓ **Activité 2** : Étude risques et opportunités de l'incubateur U-Lab ;
- ✓ **Activité 3** : Suite du Parcours Étudiant Entrepreneur (suivi des ateliers du parcours EE sur cette période) ;
- ✓ **Activité 4** : Préparation à la constitution du comité consultatif d'U-Lab

Rappel : l'ensemble des activités réalisées dans l'établissement d'accueil s'inscrivent exclusivement dans le cadre des objectifs du programme PEA-IMPACT

Synthèse des activités réalisées pendant l'immersion :

Tâches	Définition	Livrables
WP5-1.2	Transfert des savoir-faire administratif et gestion (Formation de formateurs)	<i>Plan qualité</i> <i>Risque - Opportunité</i>
WP5-1.3	Préparation à la constitution du board de l'incubateur (comité consultatif et jury d'intégration)	Critères de sélection des membres du Board <i>Liste des institutions, organismes et personnes constituant le Board ayant donné leur accord.</i>
WP5-2.1	Réflexion sur l'intégration du parcours EE dans la formation L et M de l'EPL (Étude).	Syllabus du parcours étudiant entrepreneur de fin de licence.
WP5-2.2	Transfert savoir-faire parcours EE en immersion dans le parcours à Albi - (Formation de formateurs / participation aux ateliers du parcours)	Organisation évènement final des EE salon inov'ingé Organisation Hackathon HACKATARN
WP5-2.3	Ingénierie et construction du semestre Projet entrepreneurial	Un syllabus complet pour les 9 ECTS pour L3 constitué de 3 UEs de ENT 210 à ENT 212, basé sur la démarche « compétences » avec les séquences de cours définies. Maquettes générales pour M2 et L3 des semestres étudiant entrepreneur et organisation par semaine définies avec tous les cours et ateliers, validées
WP5-2.5	Recherche et recrutement de l'équipe d'intervenants, Montage de l'équipe pédagogique togolaise,	Identification du profil des intervenants <i>Équipe pédagogique Parcours étudiant entrepreneur identifiée</i>

Dans le tableau ci-dessus ont été repris l'ensemble des travaux réalisés au cours de la mission :

- En écriture normale, les livrables attendus
- En gras, les livrables supplémentaires
- En italique et en vert, les livrables à continuer par travailler à Lomé et à distance

Les travaux de l'activité 1 et 2 ont été jugé très denses pour être finalisés en un mois. Une démarche est mise en place pour les réaliser à Lomé et à distance.

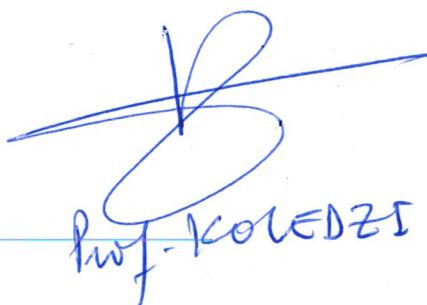
L'importance de l'organisation des événements pendant le semestre des EE et de l'hackathon, comme sera joué la séquence 1 pendant la semaine pédagogique, a été noté. Pour le parcours étudiant entrepreneur (activité 2) qui constitue à nouveau une grande partie de ce 2nd séjour, nous avons réalisé et finalisé la construction du semestre parcours entrepreneurial de L3 et M2: Le référentiel de compétences et la planification générale avec tous les cours et ateliers pour le second semestre de l'année universitaire 2023-2024 sont finalisés ainsi que ceux. Nous avons structuré le syllabus (rédaction des 4 unités d'enseignements pour M2 et de 3 unités pour L3 suivant le modèle validé pour l'EPL à l'Université de Lomé) et la rédaction de l'ensemble des cours constituant ses 7 UE (4 pour M2 et 3 pour L3).

Pour retard dans la signature de l'arrêté de création du PUIT (Pôle Universitaire d'Innovation et de Technologie) très attendu avec un Conseil d'Administration en ce mois de février, on ne peut pas finaliser le Comité Consultatif (activité 4).


D'autres activités non prévues en lien direct avec la mission ont été réalisées. Les livrables en sont :

- Rédaction du projet SIFA (projet entrepreneurial qui regroupera EPL et les entrepreneurs informels du Togo à travers les centres NunyaLab, FAEIJ et CUBE) ;
- Rédaction du projet ERASMUS+ pour la mobilité des enseignants et étudiants pour EPL ;
- Préparation d'un fonds documentaire sur le développement économique, l'accompagnement entrepreneurial, la stratégie d'entreprise...

NB : Cf tous les documents cités dans cette synthèse dans le Teams PEA IMPACT / SUIVI DU PROJET / Entrepreneuriat U-Lab FabLab (WP5).



Prof. KOLEDZI



Philippe FARENC
Directeur du Développement économique
et de l'Entrepreneuriat
Responsable de l'Incubateur technologique

