



*Université
de Lomé*

**CENTRE DE PÉDAGOGIE
UNIVERSITAIRE**

PHOTOS DE FORMATION DE RENFORCEMENT DE CAPACITE DU PERSONNEL
ET DES ETUDIANTS

24 au 29 avril 2023



























Université
de Lomé

CENTRE DE PEDAGOGIE
UNIVERSITAIRE
(CEPU)

REPUBLIQUE
TOGOLAISE

LISTE DE PRESENCE DES FORMATEURS

Objet : ATELIER DE FORMATION DES MAITRES-ASSISTANTS DE LA FSS-UL A LA PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE

Jour 2 : mardi 25 avril 2023

Heure : 08 H 30 – 15 H 30

Lieu : Salle de réunion de l'INSE

N°	Nom et Prénoms	Etablissement	E-mail	Contact	Signature	Date
1.	EXOUENI Koumani	FSS-UL	didier.doukoko@univ-lome.tg	9836655		25/04/2023
2.	ROUAWO CANDIDE ACHILLE AYI	CEPU	Kessoum@cepu.univ-lome.tg	92535911		25/04/2023
3.	YABOURI Nemiyate	CEPU	jeanclaude.yabouri@gmail.com	90859326		25/04/2023
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						



LISTE DE PRESENCE DES APPRENANTS

Objet : ATELIER DE FORMATION DES MAITRES-ASSISTANTS DE LA FSS-UL A LA PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE

Jour 2 : Mardi, 25 avril 2023

Heure : 08 H 30 – 15 H 30

Lieu : Salle de réunion de l'INSE

N°	Nom et Prénoms	Etablissement/Département	Contact	Signature
1.	WENIKOURARAT Damego	FSS-UL / Psychiatrie	90012687	
2.	MABA Djetema Wenkoucla	FSS UL / Bactériologie - Virologie	90221937	
3.	GBASSOR Fifouai	FSS UL / Epidémiologie	9387455	
4. x	LAYIBO YAO	FSS-UL / Seas fond. et biol.	92616722	
5.	FATASSI A. AKOUADA	FSS-UL / Maladies Infectieuses	90021424	
6.	AGBOBLI YAWO APÉLÉTÉ	FSS-UL / Med. spec. Infectieuses.	90118336	
7. x	AGBA LÉHLENG	FSS-UL / NEUROLOGIE	90256331	
8.	AZINAGBE Akzu Koffi	FSS-UL / Pneumologie	90351594	
9. x	BAWE Lidaw Déassoua	FSS-UL / MALADIES INFECT.	90907030	

10.	MAGNANG Hèzouwè	FSS/UL Sciences fondamentales	90312289	Handwritten signature
11.	TSEVI Yawovi Mawufemo	FSS/UL Néphrologie	90726289	Handwritten signature
12.	SANTOS Mawulo A. Koum	FSS/UL Ophtalmologie	90448154	Handwritten signature
13.	KUEVIKOE Désambé D. Iréne	FSH/UL Sciences fondamentales	90181425	Handwritten signature
14.	AFASSINOU Yaovi Mignazongzon	FSS/UL Cardiologie	90181892	Handwritten signature
15.	BALIFOU Salison	FSS/UL psychiatrie	93195827	Handwritten signature
16.	SOGAN Ananivi	FSS-UL Sciences fondamentales	91927118	Handwritten signature
17.	LALÉJÉ Christel - Mariz	FSS-UAC (Bénin) sciences fondamentales	97925134	Handwritten signature
18.	TOWEZH Tchaa Hodabalo	FSS-UK chirurgie et spécialités chirurgicales	90300745	Handwritten signature
19.	DJALOGUE Lihanifro	FSS/UK médecine Interne et spécialités	90303253	Handwritten signature
20.	LOGBO-AKEY Koffi Edem	FSS/UK Gynécologue - obstétrique	92077850	Handwritten signature
21.	SIKPA Komi Hola	FSS/UK Urologie - Andrologie	90388168	Handwritten signature
22.	LAMBONI Damestane	FSS/UL Chirurgie Thoracique	90104002	Handwritten signature
23.	DAGBE Massaga	FSS/UK Radiodiagnostic et imagerie médicale	90911134	Handwritten signature
24.	GRANDE Fihou	FSS/UL Radiologie et imagerie médicale	90898696	Handwritten signature
25.	DELLANH Yaovi Yanick	FSS-UL Orthopédie Traumatologie	90135057	Handwritten signature

26.	KOTOSSO Awérédu	FSS/UL Médecine	90173809	Signature
27.	FACABECNON SIKAM ANINI	FSS/UL OBSTO - STOMATOLOGIE	90021296	Signature
28.	NADDIR Liza Kobongo	FSS/UL Sciences Fondamentales	92233777	Signature
29.	BASHOUA AkeUA	FSS/UL Gyneco Obst	90330659	Signature
30.	ADANI-DRE Adani	fss/ul oncologie médicale	92899693	Signature
31.	BETENORA Bina	fss/ul OBSTO-STOMATOLOGIE	90013540	Signature
32.	KETEVI Ameyo Ayoko	FSS/UL Gyneco - Obst	91888088	Signature
33.	AKOLUY Djebouké A-flie	FSS/UL Pédiatre	91610118	Dun
34.	TECLESSON Julienne Nande	FSS/UL Dermatologie	90198130	Signature
35.	AMOUZOU K Sina	FSS/UL chirurgie Plastique	90011413	Signature
36.	AKALPO A. Sefako	FSS/UL Dermatologie	90157758	Signature
37.	MAWISSI Koffi	FSS/UL Sciences fondamentales	90351559	Signature
38.	DERMANE 'Dkko	FSS-UL Chimie Organique	90096956	2mas
39.	KEBINA Bala Riyem	FSS-UL Orthopédie Dentofaciale (DF)	90945558	Signature
40.	AFANVI Kossivi A.	FSS-UL Santé Publique	90085415	Signature
41.				Signature

1

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU SÉMINAIRE DE FORMATION DES MAÎTRES ASSISTANTS
DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ À LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

INSE du 24 au 29 avril 2023

Nous souhaitons nous livrer à une analyse de vos points de vue concernant le séminaire de formation que vous venez de suivre.

Le but n'est pas de vous juger (d'ailleurs vos réponses peuvent être anonymes) mais au contraire de partir de vos réponses afin d'analyser ce qui a le mieux ou au contraire le moins bien fonctionné durant cette formation, dans le but d'améliorer les prochaines sessions.

Nous faisons donc appel à votre patience et votre sincérité.

1. Précisez vos noms et prénoms si vous le souhaitez : DIALOGUE Lihanimo
2. Votre spécialité : Médecine Interne

Organisation de la formation

1. La durée de la formation (6 jours) vous a-t-elle semblé trop courte correcte trop longue ?
2. L'alternance des moments de théorie avec le travail pratique vous a-t-elle semblé équilibrée ? Oui
 Non. Si non, pourquoi ?

3. Comment avez-vous jugé les horaires (08h-14h30) ? acceptable

4. Que pensez-vous de la salle utilisée lors de cette formation ? On pourrait avoir une salle plus grande en fonction de l'effectif

Objectifs et contenus de la formation

1. Le niveau de la formation vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé
2. Le niveau des formateurs vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé
3. Le niveau des autres participants vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé
4. Les formateurs ont-ils tenu un langage trop simpliste adapté trop technique
5. Les objectifs de la formation ont-ils été clairement définis au début de la formation ? Oui Non
6. Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints Oui Non

7. Quels sont les modules de la formation qui vous ont semblé les plus utiles ? Pourquoi ?

Pédagogie pour l'enseignant universitaire, Pédagogie médicale
Formulation des objectifs pédagogiques, leçon d'agrégation et titres

8. Quelle partie auriez-vous souhaité voir plus développée ? Enseigner avec les TIC et travaux

Ce que vous allez à présent faire de vos connaissances

1. Quels modules pensez-vous travailler individuellement ou en équipe à l'issue de cette formation ?

SYLLABUS, FORMULATION DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
Activité sur les Titres et travaux

2. Avez-vous une idée du temps que vous allez y consacrer ? heures par semaine pendant semaines.
non, pas encore

3. Qu'attendez-vous de notre suivi (ou celui de vos enseignants) pendant les semaines et les mois qui viennent ?

- Etre à l'écoute de nos inquiétudes
- ~~une~~ autre formation de suivi

2

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU SÉMINAIRE DE FORMATION DES MAITRES ASSISTANTS
DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ À LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

INSE du 24 au 29 avril 2023

Nous souhaitons nous livrer à une analyse de vos points de vue concernant le séminaire de formation que vous venez de suivre.

Le but n'est pas de vous juger (d'ailleurs vos réponses peuvent être anonymes) mais au contraire de partir de vos réponses afin d'analyser ce qui a le mieux ou au contraire le moins bien fonctionné durant cette formation, dans le but d'améliorer les prochaines sessions.

Nous faisons donc appel à votre patience et votre sincérité.

1. Précisez vos noms et prénoms si vous le souhaitez :

FAG BEGNON SIKAM AMIN

2. Votre spécialité :

DONTO-STOMATOLOGIE

Organisation de la formation

1. La durée de la formation (6 jours) vous a-t-elle semblé trop courte correcte trop longue ?

2. L'alternance des moments de théorie avec le travail pratique vous a-t-elle semblé équilibrée ? Oui

Non. Si non, pourquoi ?

CHACUN CANDIDAT DEVAIT PRESENTER LA LECON

3. Comment avez-vous jugé les horaires (08h-14h30) ?

BIEN

4. Que pensez-vous de la salle utilisée lors de cette formation ?

TROP ETROITE

Objectifs et contenus de la formation

1. Le niveau de la formation vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé

2. Le niveau des formateurs vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé

3. Le niveau des autres participants vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé

4. Les formateurs ont-ils tenu un langage trop simpliste adapté trop technique

5. Les objectifs de la formation ont-ils été clairement définis au début de la formation ? Oui Non

6. Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints Oui Non

7. Quels sont les modules de la formation qui vous ont semblé les plus utiles ? Pourquoi ?

LA LECON D'ACREGATION
PRESENTATION DES ARTICLES SCIENTIFIQUES

8. Quelle partie auriez-vous souhaité voir plus développée ?

Ce que vous allez à présent faire de vos connaissances

1. Quels modules pensez-vous travailler individuellement ou en équipe à l'issue de cette formation ?

LA LECON
LES TITRES ET TRAVAUX

2. Avez-vous une idée du temps que vous allez y consacrer ? heures par semaine pendant semaines.

3. Qu'attendez-vous de notre suivi (ou celui de vos enseignants) pendant les semaines et les mois qui viennent ?

D'AUTRES FORMATIONS POUR ENRICHIR
NOS CONNAISSANCES ET NOS PERSPECTIVES
EN OCTOBRE 2023.

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU SÉMINAIRE DE FORMATION DES MAITRES ASSISTANTS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ À LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

INSE du 24 au 29 avril 2023

Nous souhaitons nous livrer à une analyse de vos points de vue concernant le séminaire de formation que vous venez de suivre. Le but n'est pas de vous juger (d'ailleurs vos réponses peuvent être anonymes) mais au contraire de partir de vos réponses afin d'analyser ce qui a le mieux ou au contraire le moins bien fonctionné durant cette formation, dans le but d'améliorer les prochaines sessions.

Nous faisons donc appel à votre patience et votre sincérité.

- 1. Précisez vos noms et prénoms si vous le souhaitez : DERMANE ASSO
- 2. Votre spécialité : Chimie Organique

Organisation de la formation

- 1. La durée de la formation (6 jours) vous a-t-elle semblé trop courte correcte trop longue ?
- 2. L'alternance des moments de théorie avec le travail pratique vous a-t-elle semblé équilibrée ? Oui Non. Si non, pourquoi ?
- 3. Comment avez-vous jugé les horaires (08h-14h30) ? Acceptable
- 4. Que pensez-vous de la salle utilisée lors de cette formation ? Enigme, coincée

Objectifs et contenus de la formation

- 1. Le niveau de la formation vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé
- 2. Le niveau des formateurs vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé
- 3. Le niveau des autres participants vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé
- 4. Les formateurs ont-ils tenu un langage trop simpliste adapté trop technique
- 5. Les objectifs de la formation ont-ils été clairement définis au début de la formation ? Oui Non
- 6. Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints Oui Non

7. Quels sont les modules de la formation qui vous ont semblé les plus utiles ? Pourquoi ?

Pédagogie médicale
Leçon d'agréation

8. Quelle partie auriez-vous souhaité voir plus développée ?.....Eloquence

Ce que vous allez à présent faire de vos connaissances

1. Quels modules pensez-vous travailler individuellement ou en équipe à l'issue de cette formation ?

Thèses et Travaux Scientifiques

2. Avez-vous une idée du temps que vous allez y consacrer ? 44 heures par semaine pendant 12 semaines.

3. Qu'attendez-vous de notre suivi (ou celui de vos enseignants) pendant les semaines et les mois qui viennent ?

Synthèse des connaissances et recyclage d'une journée à la faculté des sciences de la santé

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU SÉMINAIRE DE FORMATION DES MAITRES ASSISTANTS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ À LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

INSE du 24 au 29 avril 2023

Nous souhaitons nous livrer à une analyse de vos points de vue concernant le séminaire de formation que vous venez de suivre.

Le but n'est pas de vous juger (d'ailleurs vos réponses peuvent être anonymes) mais au contraire de partir de vos réponses afin d'analyser ce qui a le mieux ou au contraire le moins bien fonctionné durant cette formation, dans le but d'améliorer les prochaines sessions.

Nous faisons donc appel à votre patience et votre sincérité.

1. Précisez vos noms et prénoms si vous le souhaitez : MABA Aetema Wenkouda

2. Votre spécialité : BACTERIOLOGIE VIROLOGIE

Organisation de la formation

1. La durée de la formation (6 jours) vous a-t-elle semblé trop courte correcte trop longue ?

2. L'alternance des moments de théorie avec le travail pratique vous a-t-elle semblé équilibrée ? Oui Non. Si non, pourquoi ?

3. Comment avez-vous jugé les horaires (08h-14h30) ? Excellent

4. Que pensez-vous de la salle utilisée lors de cette formation ? Restreinte.

Objectifs et contenus de la formation

1. Le niveau de la formation vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé

2. Le niveau des formateurs vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé

3. Le niveau des autres participants vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé

4. Les formateurs ont-ils tenu un langage trop simpliste adapté trop technique

5. Les objectifs de la formation ont-ils été clairement définis au début de la formation ? Oui Non

6. Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints Oui Non

7. Quels sont les modules de la formation qui vous ont semblé les plus utiles ? Pourquoi ?

SYLLABUS, EPREUVE DE LA LECON, titre et travaux

8. Quelle partie auriez-vous souhaité voir plus développée ?

F

Ce que vous allez à présent faire de vos connaissances

1. Quels modules pensez-vous travailler individuellement ou en équipe à l'issue de cette formation ?

TITRE ET TRAVAUX
EPREUVE DE LA LECON

2. Avez-vous une idée du temps que vous allez y consacrer ? 5 heures par semaine pendant 1 an
semaines.

3. Qu'attendez-vous de notre suivi (ou celui de vos enseignants) pendant les semaines et les mois qui viennent ?

ACCOMPAGNEMENT ET CONSEILS-

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU SÉMINAIRE DE FORMATION DES MAITRES ASSISTANTS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ À LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

INSE du 24 au 29 avril 2023

Nous souhaitons nous livrer à une analyse de vos points de vue concernant le séminaire de formation que vous venez de suivre.

Le but n'est pas de vous juger (d'ailleurs vos réponses peuvent être anonymes) mais au contraire de partir de vos réponses afin d'analyser ce qui a le mieux ou au contraire le moins bien fonctionné durant cette formation, dans le but d'améliorer les prochaines sessions.

Nous faisons donc appel à votre patience et votre sincérité.

1. Précisez vos noms et prénoms si vous le souhaitez :

2. Votre spécialité : *Gynécologie-obstétricales*

Organisation de la formation

1. La durée de la formation (6 jours) vous a-t-elle semblé trop courte correcte trop longue ?

2. L'alternance des moments de théorie avec le travail pratique vous a-t-elle semblé équilibrée ? Oui Non. Si non, pourquoi ?

3. Comment avez-vous jugé les horaires (08h-14h30) ? *Très bien adapté*

4. Que pensez-vous de la salle utilisée lors de cette formation ? *Très bien adapté*

Objectifs et contenus de la formation

1. Le niveau de la formation vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé

2. Le niveau des formateurs vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé

3. Le niveau des autres participants vous a-t-il semblé faible correcte trop élevé

4. Les formateurs ont-ils tenu un langage trop simpliste adapté trop technique

5. Les objectifs de la formation ont-ils été clairement définis au début de la formation ? Oui Non

6. Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints Oui Non

7. Quels sont les modules de la formation qui vous ont semblé les plus utiles ? Pourquoi ?

..... Tous utiles

8. Quelle partie auriez-vous souhaité voir plus développée ?

..... Plate-forme Moodle

Ce que vous allez à présent faire de vos connaissances

1. Quels modules pensez-vous travailler individuellement ou en équipe à l'issue de cette formation ?

..... Elaboration d'un syllabus

..... Evaluation de étudiants

2. Avez-vous une idée du temps que vous allez y consacrer ? heures par semaine pendant semaines.

3. Qu'attendez-vous de notre suivi (ou celui de vos enseignants) pendant les semaines et les mois qui viennent ?

..... la disponibilité pour un accompagnement

.....