

1

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU SÉMINAIRE DE FORMATION DES MAITRES ASSISTANTS  
DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ À LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

INSE du 24 au 29 avril 2023

Nous souhaitons nous livrer à une analyse de vos points de vue concernant le séminaire de formation que vous venez de suivre.

Le but n'est pas de vous juger (d'ailleurs vos réponses peuvent être anonymes) mais au contraire de partir de vos réponses afin d'analyser ce qui a le mieux ou au contraire le moins bien fonctionné durant cette formation, dans le but d'améliorer les prochaines sessions.

Nous faisons donc appel à votre patience et votre sincérité.

1. Précisez vos noms et prénoms si vous le souhaitez : DIALOGUE Lihanimo

2. Votre spécialité : Médecine Interne

**Organisation de la formation**

1. La durée de la formation (6 jours) vous a-t-elle semblé  trop courte  correcte  trop longue ?

2. L'alternance des moments de théorie avec le travail pratique vous a-t-elle semblé équilibrée ?  Oui  
 Non. Si non, pourquoi ?

3. Comment avez-vous jugé les horaires (08h-14h30) ? acceptable

4. Que pensez-vous de la salle utilisée lors de cette formation ? On pourrait avoir une salle plus grande en fonction de l'effectif

**Objectifs et contenus de la formation**

1. Le niveau de la formation vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé

2. Le niveau des formateurs vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé

3. Le niveau des autres participants vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé

4. Les formateurs ont-ils tenu un langage  trop simpliste  adapté  trop technique

5. Les objectifs de la formation ont-ils été clairement définis au début de la formation ?  Oui  Non

6. Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints  Oui  Non

7. Quels sont les modules de la formation qui vous ont semblé les plus utiles ? Pourquoi ?

Pédagogie pour l'enseignant universitaire, Pédagogie médicale  
Formulation des objectifs pédagogiques, leçon d'agrégation et titres

8. Quelle partie auriez-vous souhaité voir plus développée ? Enseigner avec les TIC et travaux

### Ce que vous allez à présent faire de vos connaissances

---

1. Quels modules pensez-vous travailler individuellement ou en équipe à l'issue de cette formation ?

SYLLABUS, FORMULATION DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES  
Activité sur les Titres et travaux

2. Avez-vous une idée du temps que vous allez y consacrer ? ..... heures par semaine pendant ..... semaines.  
non, pas encore

3. Qu'attendez-vous de notre suivi (ou celui de vos enseignants) pendant les semaines et les mois qui viennent ?

- Être à l'écoute de nos inquiétudes  
- ~~être~~ autre formation de suivi

2

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU SÉMINAIRE DE FORMATION DES MAITRES ASSISTANTS  
DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ À LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

INSE du 24 au 29 avril 2023

Nous souhaitons nous livrer à une analyse de vos points de vue concernant le séminaire de formation que vous venez de suivre.

Le but n'est pas de vous juger (d'ailleurs vos réponses peuvent être anonymes) mais au contraire de partir de vos réponses afin d'analyser ce qui a le mieux ou au contraire le moins bien fonctionné durant cette formation, dans le but d'améliorer les prochaines sessions.

Nous faisons donc appel à votre patience et votre sincérité.

- 
1. Précisez vos noms et prénoms si vous le souhaitez : FAG BEGNON SIKAM AMIN  
2. Votre spécialité : DONTO-STOMATOLOGIE

**Organisation de la formation**

---

1. La durée de la formation (6 jours) vous a-t-elle semblé  trop courte  correcte  trop longue ?  
2. L'alternance des moments de théorie avec le travail pratique vous a-t-elle semblé équilibrée ?  Oui  
 Non. Si non, pourquoi ?

CHAQUE CANDIDAT DEVAIT PRESENTER LA LECON

3. Comment avez-vous jugé les horaires (08h-14h30) ? BIEN  
4. Que pensez-vous de la salle utilisée lors de cette formation ? TROP ETROITE

**Objectifs et contenus de la formation**

---

1. Le niveau de la formation vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé  
2. Le niveau des formateurs vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé  
3. Le niveau des autres participants vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé  
4. Les formateurs ont-ils tenu un langage  trop simpliste  adapté  trop technique  
5. Les objectifs de la formation ont-ils été clairement définis au début de la formation ?  Oui  Non  
6. Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints  Oui  Non

7. Quels sont les modules de la formation qui vous ont semblé les plus utiles ? Pourquoi ?

LA LECON D'ACREGATION  
PRESENTATION DES ARTICLES SCIENTIFIQUES

8. Quelle partie auriez-vous souhaité voir plus développée ?

**Ce que vous allez à présent faire de vos connaissances**

---

1. Quels modules pensez-vous travailler individuellement ou en équipe à l'issue de cette formation ?

LA LECON  
LES TITRES ET TRAVAUX

2. Avez-vous une idée du temps que vous allez y consacrer ? ..... heures par semaine pendant ..... semaines.

3. Qu'attendez-vous de notre suivi (ou celui de vos enseignants) pendant les semaines et les mois qui viennent ?

D'AUTRES FORMATIONS POUR ENRICHIR  
NOS CONNAISSANCES ET NOS PERSPECTIVES  
EN OCTOBRE 2023.

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU SÉMINAIRE DE FORMATION DES MAITRES ASSISTANTS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ À LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

INSE du 24 au 29 avril 2023

Nous souhaitons nous livrer à une analyse de vos points de vue concernant le séminaire de formation que vous venez de suivre. Le but n'est pas de vous juger (d'ailleurs vos réponses peuvent être anonymes) mais au contraire de partir de vos réponses afin d'analyser ce qui a le mieux ou au contraire le moins bien fonctionné durant cette formation, dans le but d'améliorer les prochaines sessions.

Nous faisons donc appel à votre patience et votre sincérité.

- 1. Précisez vos noms et prénoms si vous le souhaitez : DERMANE ABBO
- 2. Votre spécialité : Chimie Organique

Organisation de la formation

- 1. La durée de la formation (6 jours) vous a-t-elle semblé  trop courte  correcte  trop longue ?
- 2. L'alternance des moments de théorie avec le travail pratique vous a-t-elle semblé équilibrée ?  Oui  Non. Si non, pourquoi ?
- 3. Comment avez-vous jugé les horaires (08h-14h30) ? Acceptable
- 4. Que pensez-vous de la salle utilisée lors de cette formation ? Enigme, coincée

Objectifs et contenus de la formation

- 1. Le niveau de la formation vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé
- 2. Le niveau des formateurs vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé
- 3. Le niveau des autres participants vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé
- 4. Les formateurs ont-ils tenu un langage  trop simpliste  adapté  trop technique
- 5. Les objectifs de la formation ont-ils été clairement définis au début de la formation ?  Oui  Non
- 6. Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints  Oui  Non

7. Quels sont les modules de la formation qui vous ont semblé les plus utiles ? Pourquoi ?

Pédagogie médicale  
Leçon d'agréation

8. Quelle partie auriez-vous souhaité voir plus développée ?.....Eloquence

**Ce que vous allez à présent faire de vos connaissances**

---

1. Quels modules pensez-vous travailler individuellement ou en équipe à l'issue de cette formation ?

Thèses et Travaux Scientifiques

2. Avez-vous une idée du temps que vous allez y consacrer ? 44 heures par semaine pendant 12 semaines.

3. Qu'attendez-vous de notre suivi (ou celui de vos enseignants) pendant les semaines et les mois qui viennent ?

Synthèse des connaissances et recyclage d'une journée à la faculté des sciences de la santé

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU SÉMINAIRE DE FORMATION DES MAITRES ASSISTANTS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ À LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

INSE du 24 au 29 avril 2023

Nous souhaitons nous livrer à une analyse de vos points de vue concernant le séminaire de formation que vous venez de suivre.

Le but n'est pas de vous juger (d'ailleurs vos réponses peuvent être anonymes) mais au contraire de partir de vos réponses afin d'analyser ce qui a le mieux ou au contraire le moins bien fonctionné durant cette formation, dans le but d'améliorer les prochaines sessions.

Nous faisons donc appel à votre patience et votre sincérité.

- 1. Précisez vos noms et prénoms si vous le souhaitez : MABA Aetema Wenkouda
- 2. Votre spécialité : BACTERIOLOGIE VIROLOGIE

Organisation de la formation

- 1. La durée de la formation (6 jours) vous a-t-elle semblé  trop courte  correcte  trop longue ?
- 2. L'alternance des moments de théorie avec le travail pratique vous a-t-elle semblé équilibrée ?  Oui  Non. Si non, pourquoi ?

3. Comment avez-vous jugé les horaires (08h-14h30) ? Excellent

4. Que pensez-vous de la salle utilisée lors de cette formation ? Restreinte.

Objectifs et contenus de la formation

- 1. Le niveau de la formation vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé
- 2. Le niveau des formateurs vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé
- 3. Le niveau des autres participants vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé
- 4. Les formateurs ont-ils tenu un langage  trop simpliste  adapté  trop technique
- 5. Les objectifs de la formation ont-ils été clairement définis au début de la formation ?  Oui  Non
- 6. Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints  Oui  Non

7. Quels sont les modules de la formation qui vous ont semblé les plus utiles ? Pourquoi ?

SYLLABUS, EPREUVE DE LA LECON, titre et travaux

8. Quelle partie auriez-vous souhaité voir plus développée ?

F

**Ce que vous allez à présent faire de vos connaissances**

---

1. Quels modules pensez-vous travailler individuellement ou en équipe à l'issue de cette formation ?

TITRE ET TRAVAUX  
EPREUVE DE LA LECON

2. Avez-vous une idée du temps que vous allez y consacrer ? 5 heures par semaine pendant 1 an  
semaines.

3. Qu'attendez-vous de notre suivi (ou celui de vos enseignants) pendant les semaines et les mois qui viennent ?

ACCOMPAGNEMENT ET CONSEILS-

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU SÉMINAIRE DE FORMATION DES MAITRES ASSISTANTS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ À LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

INSE du 24 au 29 avril 2023

Nous souhaitons nous livrer à une analyse de vos points de vue concernant le séminaire de formation que vous venez de suivre.

Le but n'est pas de vous juger (d'ailleurs vos réponses peuvent être anonymes) mais au contraire de partir de vos réponses afin d'analyser ce qui a le mieux ou au contraire le moins bien fonctionné durant cette formation, dans le but d'améliorer les prochaines sessions.

Nous faisons donc appel à votre patience et votre sincérité.

1. Précisez vos noms et prénoms si vous le souhaitez : .....

2. Votre spécialité : *Gynécologie - obstétricales* .....

Organisation de la formation

1. La durée de la formation (6 jours) vous a-t-elle semblé  trop courte  correcte  trop longue ?

2. L'alternance des moments de théorie avec le travail pratique vous a-t-elle semblé équilibrée ?  Oui  Non. Si non, pourquoi ?

3. Comment avez-vous jugé les horaires (08h-14h30) ? *Très bien adapté* .....

4. Que pensez-vous de la salle utilisée lors de cette formation ? *très bien adapté* .....

Objectifs et contenus de la formation

1. Le niveau de la formation vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé

2. Le niveau des formateurs vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé

3. Le niveau des autres participants vous a-t-il semblé  faible  correcte  trop élevé

4. Les formateurs ont-ils tenu un langage  trop simpliste  adapté  trop technique

5. Les objectifs de la formation ont-ils été clairement définis au début de la formation ?  Oui  Non

6. Selon vous, les objectifs de la formation ont-ils été atteints  Oui  Non

7. Quels sont les modules de la formation qui vous ont semblé les plus utiles ? Pourquoi ?

Tous utiles

8. Quelle partie auriez-vous souhaité voir plus développée ?

plate-forme Moodle

### Ce que vous allez à présent faire de vos connaissances

---

1. Quels modules pensez-vous travailler individuellement ou en équipe à l'issue de cette formation ?

Elaboration d'un syllabus  
évaluation de étudiants

2. Avez-vous une idée du temps que vous allez y consacrer ? ..... heures par semaine pendant ..... semaines.

3. Qu'attendez-vous de notre suivi (ou celui de vos enseignants) pendant les semaines et les mois qui viennent ?

la disponibilité pour un accompagnement